



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

Florescu, Carmen

Adresă

Soarelui 13, bl.12, sc.B, ap.7, 500427, Brașov, județul Brașov, România

Telefon

Mobil: 0040 720 540859

E-mail

carmencjrae@gmail.com

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

**Lector, poziția 4, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic,
Universitatea Petru Maior Târgu Mureș**

Experiența profesională

Perioada

2014 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Cadru didactic asociat

Activități și responsabilități principale

Curs și seminar pentru disciplinele Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculară) și Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării)

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Petru Maior din Târgu Mureș, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic,
str.Nicolae Iorga nr.1

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ superior

Perioada

2008 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Profesor consilier școlar/psiholog, Gradul II (2011), Gradul I (2013)

Activități și responsabilități principale

Responsabilul *comisiei de proiecte și programe* și al *comisiei de orientare școlară și profesională* din cadrul CJRAE Brașov. Membru în Consiliul de Administrație al CJRAE Brașov și membru în Corpul Național al Experților în Management Educațional din România.

Inițiator, organizator și coordonator al Simpozionului Național *Activitatea Consilierului Școlar între Provocare și Realitate*, 30 aprilie 2011, Aula Universității Transilvania Brașov.

Inițiator, organizator și coordonator al Simpozionului Național *Consiliere Școlară și Educație Incluzivă în Context European*, ediția I 23-24 martie 2012 și ediția a II-a 16-17 mai 2013, Aula Universității Transilvania Brașov.

În cadrul activității din CJRAE Brașov asigur servicii specializate de asistență psihopedagogică pentru părinți, copii, cadre didactice din școlile din județul Brașov care vizează:

- informarea și consilierea individuală și de grup privind orientarea școlară și profesională;
- consilierea și asistența psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educative speciale;
- evaluarea și examinarea psihologică a preșcolarilor și elevilor;
- aplicarea de metode, procedee și tehnici specifice pentru prevenirea și diminuarea factorilor care determină comportamente de risc sau disconfort psihic;
- consilierea părinților pe diverse probleme ale copiilor lor, facilitarea accesului acestora către alte instituții pentru probleme care nu sunt de competența psihologului specialist;
- sprijin și asistență metodologică a educatoarelor, învățătorilor, institutorilor, profesorilor și diriginților.

Elaborez studii psiho-pedagogice pe diferite domenii tematice, materiale suport, ghiduri educaționale, buletine informative, articole etc.

Numele și adresa angajatorului

C.J.R.A.E. Brașov, str.Aurel Vlaicu nr.26 bis

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ special

Perioada

2005-2008 și 2009-2010

Funcția sau postul ocupat

Cadru didactic asociat

Activități și responsabilități principale	Îndrumător practică pedagogică pentru studenți din anul III și IV, specializarea pedagogie (organizare, îndrumare, proiectare și evaluare activități didactice ale studenților, asigurarea de lecții demonstrative la clasă, managementul grupurilor de studenți). Seminarul cursului <i>Psihopedagogia copiilor cu deficiențe de învățare</i> și al cursului <i>Psihologia Educației</i> Asistență și suport pentru grupele de studenți anul II, specializarea psihologie prin demonstrații și îndrumare metodologică.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, str.N. Bălcescu nr.56
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	2007-2009
Funcția sau postul ocupat	Profesor pedagogie I Definitiv
Activități și responsabilități principale	Responsabil catedră socio-umane din liceu Coordonatorul Comisiei de Practică Pedagogică Participare la Olimpiadele Naționale de Pedagogie-Psihologie, licee pedagogice (cu rezultate concretizate în mențiuni și premiul II)
Numele și adresa angajatorului	Liceul Pedagogic „Andrei Mureșanu” Brașov, str. Sf.Nicolae nr.1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ liceal
Perioada	2005-2006
Funcția sau postul ocupat	Profesor pedagogie I Debutant
Activități și responsabilități principale	Responsabil catedră socio-umane din liceu Coordonatorul Comisiei de Practică Pedagogică Participare la Olimpiadele Naționale de Pedagogie-Psihologie, licee pedagogice (cu rezultate concretizate în mențiuni)
Numele și adresa angajatorului	Liceul Pedagogic „Andrei Mureșanu” Brașov, str. Sf.Nicolae nr.1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ liceal
Perioada	2004-2005
Funcția sau postul ocupat	Profesor itinerant/de sprijin
Activități și responsabilități principale	Activități de sprijin individuale și de grup pentru toți elevii școlii. Depistarea elevilor cu CES și alcătuirea dosarelor pentru integrare școlară. Alcătuirea de programe de intervenție personalizate, împreună cu profesorii din școală.
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală Racoș, județul Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ special
Educație și formare	
Perioada	2009-2012
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științe ale Educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Paradigme în științele educației Metode avansate de cercetare cantitativă în științele educației Metode avansate de cercetare calitativă în științele educației Managementul de proiect/de cercetare Cercetări evaluative în educație
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Școala Doctorală de Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	8
Perioada	octombrie 2011 – mai 2012
Calificarea / diploma obținută	Cursant în cadrul proiectului POSDRU 26646 „Formare continuă de tip <i>blended learning</i> pentru cadrele didactice universitare”. Modulul III de studii post-universitare: Practica profesională a studenților, Cursul “Strategii instituționale de proiectare, implementare și evaluare a practicii profesionale a studenților: plasamente și parteneriate”

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Practica profesională între necesități și posibilități Caracteristici ale practicii de specialitate; Tipuri de instruire practica Managementul stagiilor de practica Implementarea strategiei instituționale privind practica profesională Evaluarea practicii profesionale a studenților Practica profesională și educația sustenabilă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	7
Perioada	aprilie – iulie 2011
Calificarea / diploma obținută	Formator în management educațional preuniversitar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltarea leadershipului Managementul cunoașterii Managementul tranziției și al situațiilor de criză Integritate și transparență Procese decizionale bazate pe evidențe Managementul procesului de învățare Managementul relațiilor parteneriale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului Proiectul POSDRU ID 4037 PROMEP “Profesioniști în managementul educațional preuniversitar” Program modular de formare continuă, prin stagii nondisciplinare, acreditat prin O.M.nr.3001/05.01.2011 pe următoarele teme tematice cu numărul de ore de formare aferent: “Management educațional în sistem descentralizat II” (88 ore de formare) “Comunicare instituțională” (56 ore de formare) “TIC în management educațional” (40 ore de formare) “Formator” (certificat CNFPA) COR 241205 (48 ore de formare)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	noiembrie 2009 – ianuarie 2010
Calificarea / diploma obținută	Project Management
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	The Project Management Context The Role of the Project Manager The Project Initiation Stage The Project Planning Stage The Project Implementation Stage The Project Closure Stage
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CNFPPP al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă Râșnov, județul Brașov Quality Management Services UK, Institute of Leadership & Management Crownford, UK
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat de nivelul 5 (acreditare internațională)
Perioada	2006-2008
Calificarea / diploma obținută	Master Management Educațional
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul curriculum-ului și a evaluării educaționale Evaluarea programelor educaționale și a personalului didactic Managementul calității totale în învățământ Managementul proiectelor educaționale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Învățământ la Distanță - CREDIS
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	7
Perioada	2000-2004
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în psihologie-pedagogie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fundamentele educației Teoria curriculumului Teoria și metodologia instruirii Teoria și practica evaluării în educație																														
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Absolvență a Universității Spiru-Haret București, Facultatea de Psihologie-Pedagogie Brașov Licențiată a Universității din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației																														
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	6																														
Aptitudini și competențe personale	Româna																														
Limba maternă	Universitatea din București, Centrul de Limbi Străine, Certificat nr.10809 din 05.09.2009																														
Limba străină cunoscută																															
Autoevaluare																															
Nivel european (*)																															
Limba engleză	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Înțelegere</th> <th colspan="4">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascultare</th> <th colspan="2">Citire</th> <th colspan="2">Participare la conversație</th> <th colspan="2">Discurs oral</th> <th colspan="2">Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C1</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C1</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C1</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C1</td> <td>Utilizator experimentat</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
Înțelegere				Vorbire				Scriere																							
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																							
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat																						
	(*) <i>Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</i>																														
Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă dovedit prin activitățile desfășurate, bună capacitate de relaționare și de adaptare, autonomie, responsabilitate, spirit critic și autocritic.																														
Competențe și aptitudini organizatorice	Experiență bună ca manager în diferite activități profesionale (organizarea practicii pedagogice, organizarea de manifestări științifice naționale). Formator la <i>Cursul de formare a debutanților în consilierea psihopedagogică</i> , organizat de Casa Corpului Didactic Brașov în colaborare cu CJRAE Brașov. Formator național în management educațional preuniversitar, în cadrul proiectului PROMEP, programul de formare <i>Leadership și management educațional în sistem descentralizat</i> , acreditat de MECTS prin O.M. nr.4486/23.06.2011.																														
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Hardware (PC, HP servers) Sisteme de operare (Windows 7, Vista, XP) Pachete Software (Microsoft Office, Adobe Suite, Photoshop)																														
Informații suplimentare	<p>Lucrări comunicate: Prezentări locale <i>Ce este și cum putem recunoaște competența?</i> Facultatea de Psihologie și Științele Educației București Școala Doctorală de Științe ale Educației Conferința: Priorități ale cercetării doctorale în domeniul Științelor Educației 11 septembrie 2010, București</p> <p><i>Competențele transversale: demersuri teoretice și aplicative în formarea cadrelor didactice</i> Facultatea de Psihologie și Științele Educației București Școala Doctorală de Științe ale Educației Conferința: Dimensiuni ale Cercetării în Școala Doctorală de Științe ale Educației 29 iunie 2012, București</p> <p>Prezentări internaționale <i>Using Transversal Competencies to Promote a New Development for Romanian Teachers</i> British Educational Research Association (BERA) Annual Conference Session Number ECR.1.18 BERA SIG: Teacher Education and Development Title: A Selection of Papers that Will Use Research Methods to Explore the Professional Development of Teachers The Institute of Education, University of London 6-8 septembrie 2011, Londra</p> <p><i>Transversal competences as theoretical and applied approaches in the training of teachers</i> 19th International Conference on Learning Parallel Sessions, Stream: Teacher Training and Development The Institute of Education, University of London 14-16 august 2012, Londra</p>																														

Lucrări publicate:**Manifestări științifice naționale**

Școala ca organizație care învață și produce învățare

Universitatea Tehnică de Construcții București, Catedra de Educație Fizică și Sport

Sesiunea de Comunicări Științifice: Educație fizică și sport - interdisciplinaritate, calitate și eficiență în contextul actual, secțiunea varia

16 aprilie 2010, București

Editura CONSPRES-UTCB, ISBN 978-973-100-112-8, pp.69-75

Competența profesorului - un rezultat al educației și formării

Școala Doctorală în Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

Ioan Neacșu, Anca Borzea (coordonatori). Cercetarea doctorală: contribuții și valori adăugate.

București, Editura Trei, ISBN 978-973-707-760-8, pp.74-83

Manifestări științifice internaționale

New curricular approach regarding competencies and assessment in Romanian education today

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

International Conference Phoenix – PHE 2010. Is it necessary a Phoenix Phenomen in Higher Education?

23-25 septembrie 2010, Brașov

Editura Universității Transilvania din Brașov, ISSN 2068-9845, pp.51-60

Transversal competencies as part in a development program of educational skills

Universitatea București, Universitatea Pitești, Inspectoratul Școlar al Județului Argeș, sub patronajul științific al ESREA

The 4th International Conference EduWorld 2010. Education Facing Contemporary World Issues

8-9 octombrie 2010, Pitești

Editura Universității din Pitești, ISSN 1844-6264, pp.428-437

New training for primary teachers in Romania – from high school to university

International Association of Technology, Education and Development (IATED)

International Conference of Education, Research and Innovation – ICERI 2010

15-17 noiembrie 2010, Madrid

ICERI 2010 PROCEEDINGS CD, ISBN 978-84-614-2439-9, pp.4762-4771

Thinking outside the box to find a new me

62nd Annual Conference - Design Thinking in Education, Media, and Society

International Council for Educational Media, in conjunction with the 5th Innovative Learning Environments 2012

26-29 septembrie 2012, Nicosia

ICEM Proceedings CD, ISBN 978-9963-2802-1-6, pp.237-242

Transversal Competences as Theoretical and Applied Approaches in the Training of Teachers

The International Journal of Adult, Community, and Professional Learning

Volume 19, 2013, ISSN: 2328-6318

Recenzii:

Jonnaert, P., Ettayebi, M., Defise, R. (editori). *Curriculum și competențe: un cadru operational.*

Cluj-Napoca, Editura ASCR, 2010, 121 pagini, ISBN: 978-973-7973-98-6

în Revista de Pedagogie nr.3/2012, Editura ISE București, pp.125-128

Editor asociat:

The International Journal of Adult, Community and Professional Learning

Associate Editor, Volume 19, Issue 1 2012, CG Publisher

aprilie 2013

Carte autor unic:

Competențele transversale – premise teoretice curriculare

Târgu Mureș, Editura Universității "Petru Maior" din Târgu Mureș, 2016, ISBN: 978-606-581-153-9